



Qui sait compter jusqu'à dix ?

Athieno Gertrude
Salim Kasamba

Français:
Vasilica Le Floch
Ian Aeschbach
Juliette Boccabella
Ophélie Bouillon



Français

Lecteurs adultes

3 Étapes de Discussion Choisissez un niveau adéquat pour votre enfant. Laissez-lui du temps pour réfléchir quand vous lui posez des questions ou commentez. Aidez votre enfant à trouver la réponse lorsqu'il hésite et après une bonne réponse, répondez avec des questions ou des petits commentaires à partir de la réponse de votre enfant.

Niveau 1 Posez des questions simples et directes. Posez une question et pointez du doigt ce que vous voyez sur la page. Où est le jouet ? Que font-ils ? Quel est son nom ? De quelle couleur est-il ? Combien de balles il y a-t-il ?

Niveau 2 Posez des questions générales ou ouvertes par rapport à cette étape de l'histoire. Que se passe-t-il ici ? Quel est ce groupe d'objets ?

Niveau 3 Posez des questions à propos de l'histoire. Que s'est-il passé ? Que va-t-il se passer ensuite ? As-tu déjà vécu ou vu quelque chose qui ressemblait à ça ? Comment se sent-elle quand cela arrive ?

Des maths et des mots Cette histoire contient des chiffres, des comparaisons et des résolutions de problèmes. Mots clé : nombres jusqu'à dix, compter par intervalles, compter 2 par 2, 3 par 3, 4 par 4, 5 par 5, 10 par 10, nombres impairs, ajout, différence, addition, combinaison, total, rayures, tâches, grand, le plus grand, rapide, le plus rapide, fort, le plus fort, large, le plus large, élevé, le plus élevé, schéma et résolution de problèmes.

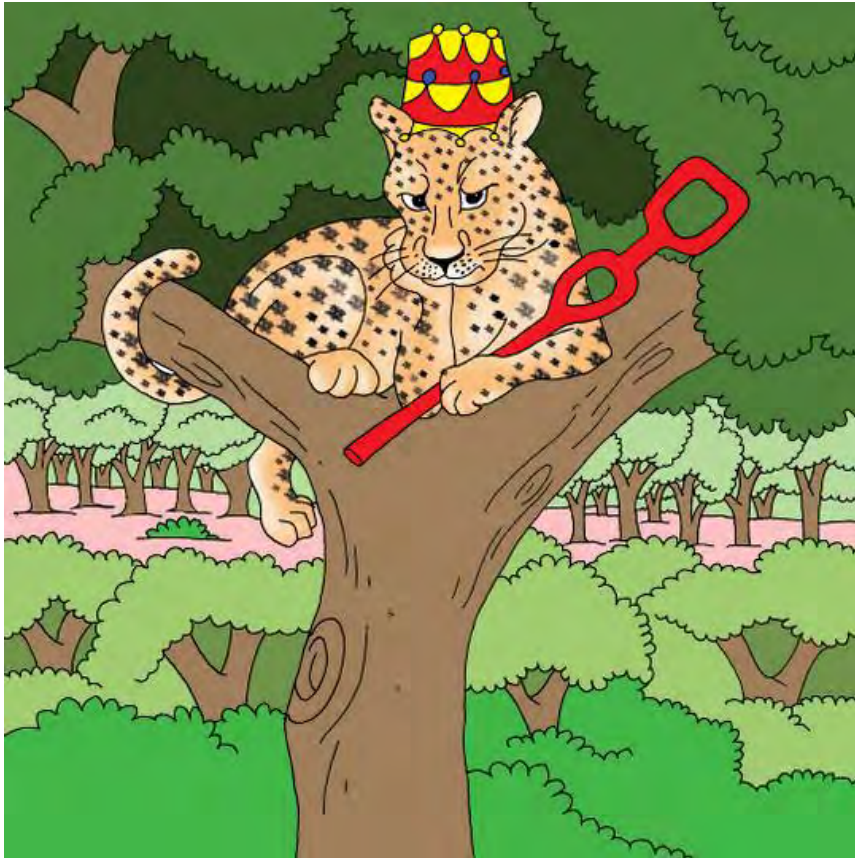
Lisez, Parlez, et Amusez-Vous ! Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1^{ère} lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2^{ème} lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3^{ème} lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



Il y a très longtemps, au fin fond de la forêt, le Roi Léopard se mit à penser à l'avenir.

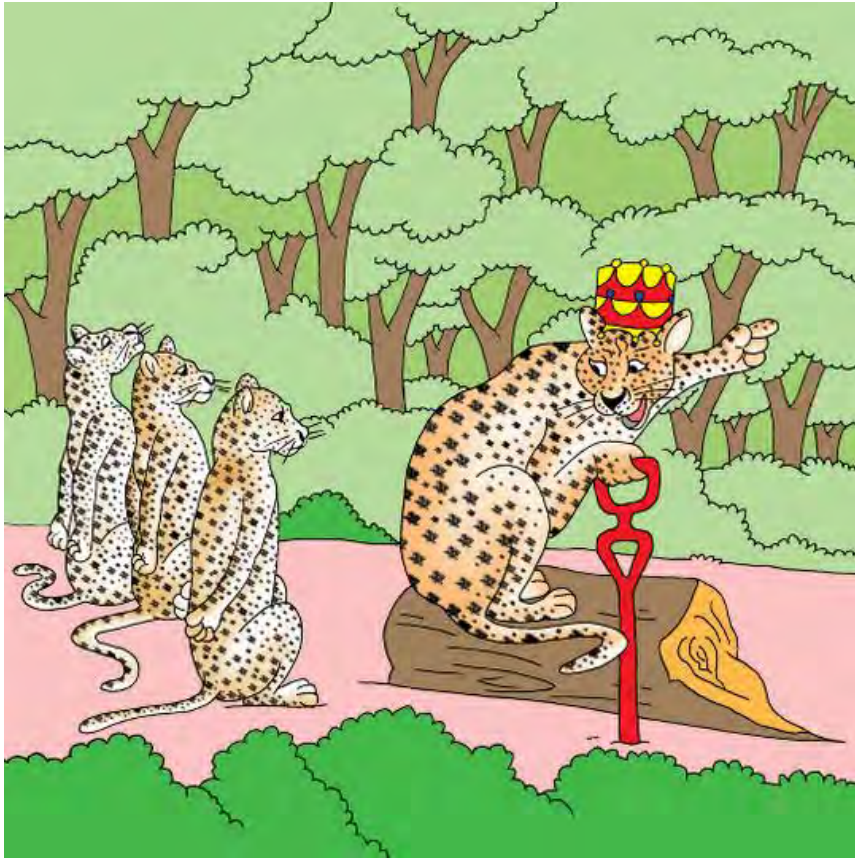
Il se dit alors : « Je commence à devenir vieux et un jour, je mourrai. Un chef sage, jeune et en pleine forme devra me succéder. »

Mais comment le Roi Léopard pouvait-il choisir son successeur ? Il aimait tous les habitants du royaume des animaux tout autant !

1. Si tu devais choisir un chef, quelles compétences attendrais-tu de lui ?

2. Devine ce que le Roi Léopard recherche chez son successeur. Penses-tu qu'il choisira l'animal le plus grand, le plus rapide ou le plus sympathique ?

3. Compte tous les troncs d'arbres que tu peux voir. Y arrives-tu ?



Le Roi Léopard eut alors une idée. Il envoya ses messagers à travers toute la forêt. Il leur demanda de dire à tous les animaux du royaume de venir au palais.

Il allait organiser une grande fête et avait une importante déclaration à faire.

Les messagers s'empressèrent alors de se rendre aux quatre coins de la forêt.

1. Combien de messagers penses-tu que le Roi possède ? Penses-tu qu'il en ait assez pour aller aux quatre coins de la forêt ? Combien lui en faut-il de plus ?

2. Crois-tu que la forêt possède réellement quatre coins ?

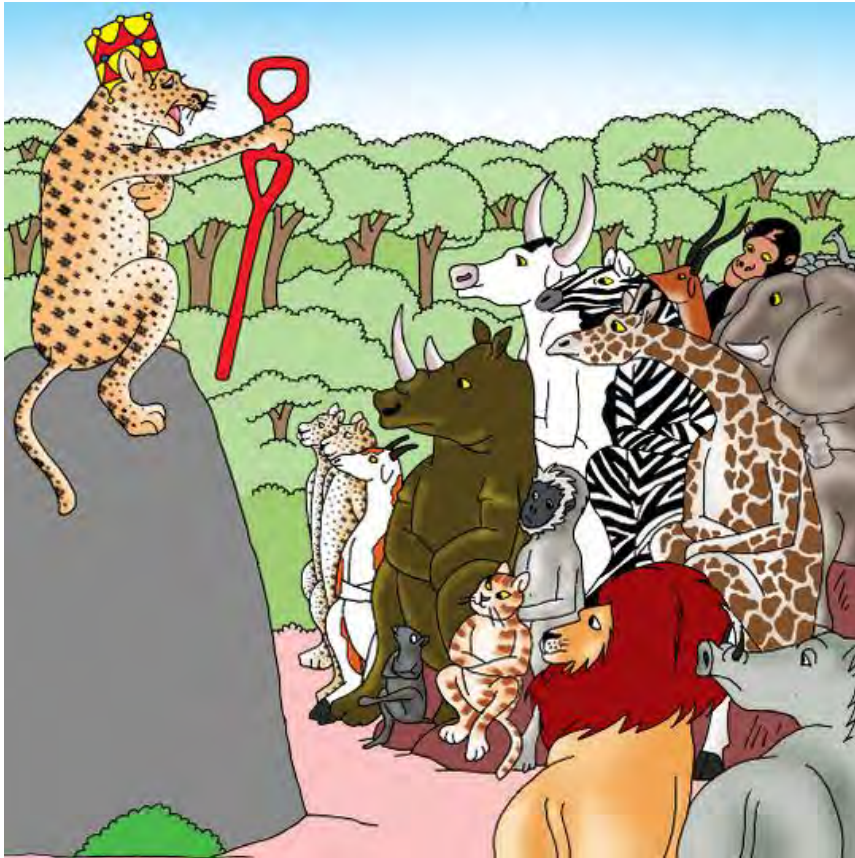
3. Qu'est-ce que l'auteur veut dire lorsqu'il parle des « quatre coins de la forêt » ? Si les forêts n'ont pas réellement quatre coins, quelle forme ont-elles ?



Le soir de la fête, tous les animaux étaient réunis au palais. Ils dansaient, chantaient et s'amusaient.

Après que la lune eut atteint la cime des arbres, le Roi Léopard fit son entrée et se dressa au milieu de la clairière. Les animaux s'arrêtèrent alors de chanter et de danser. Ils écoutèrent leur roi qui prit la parole.

1. Combien d'animaux comptes-tu sur cette image ? Y a-t-il plus d'arbres ou plus d'animaux ?
2. Combien penses-tu qu'il y ait d'animaux dans la forêt ? 10, 20, 30, ... ? Il y a des centaines, même des milliers d'animaux dans une forêt. Ce sera donc une immense fête !
3. As-tu déjà vu une danse animale non-humaine ?

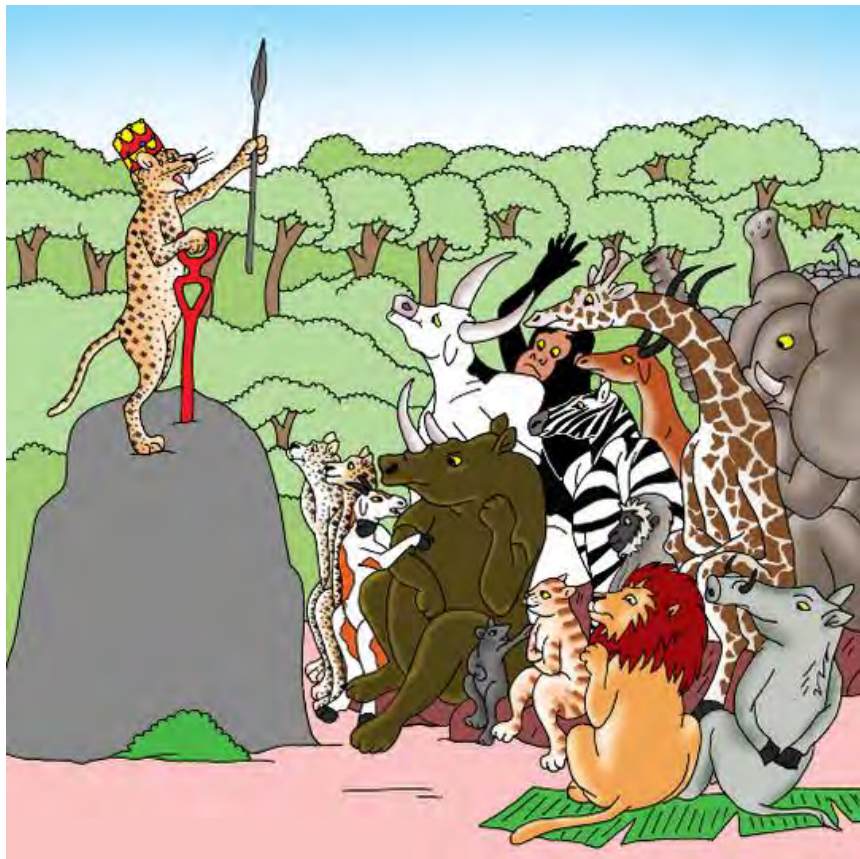


Le roi se racla la gorge et dit : « Je pense que le moment est venu pour moi de me trouver un successeur. Mais comme je vous aime tous tout autant, il m'est impossible de décider qui en est le plus digne parmi vous. J'ai donc décidé d'organiser une compétition. »

1. Parmi ces animaux, certains chassent habituellement certains autres. Peux-tu trouver sur cette image quelques exemples d'animaux qui chasseraient et d'animaux qui seraient chassés ?

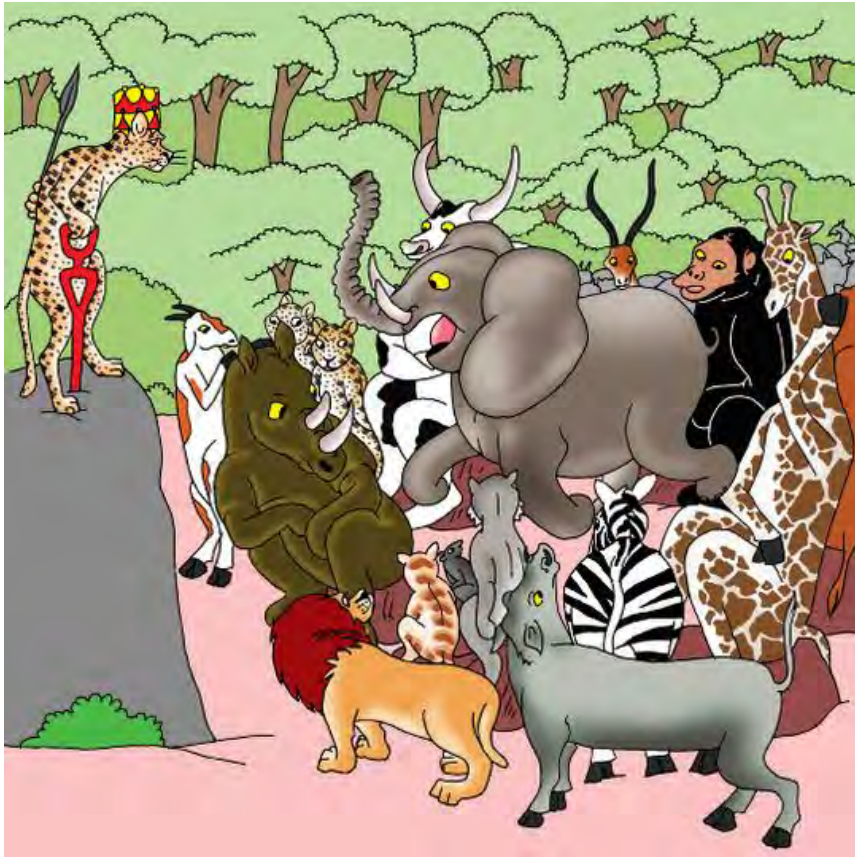
2. Quel concours penses-tu qu'il faudrait organiser pour déterminer qui sera le successeur ? Organiserais-tu une course pour savoir qui court le plus vite ou le plus longtemps ?

3. Et si tu souhaites savoir qui est le plus grand et le plus fort, quel concours organiserais-tu ?



Le Roi Léopard brandit une lance. « Le premier d'entre vous qui parviendra à envoyer cette lance au ciel et à compter jusqu'à dix avant qu'elle ne retombe sur le sol sera mon successeur, » déclara-t-il.

1. Cette compétition permettra-t-elle de trouver un bon successeur ? Devine quel animal gagnera.
2. Certains de ces animaux ont des rayures, d'autres ont des tâches, certains ont plusieurs couleurs, d'autres n'en ont qu'une. En vois-tu qui ont une peau de plus de deux couleurs ?
3. Combien de ces animaux ont des cornes, des bois ou des défenses ? Ces animaux sont-ils plus nombreux que les autres sur cette page ?



Lorsque le Roi Léopard finit de parler, les animaux entendirent un gros bruit venant de derrière eux. Ils se retournèrent et virent l'Éléphant traverser la foule d'un pas lourd jusqu'au-devant de la scène.

« Écartez-vous de mon chemin ! Je suis le plus grand, c'est moi qui dois être le roi, » dit l'Éléphant.

1. L'éléphant a-t-il écouté le Roi ? Être le plus grand est-il important pour lui ?

2. Quand on a notre propre opinion sur la façon dont quelque chose devrait être, il nous arrive parfois de ne pas écouter les autres. Te rappelles-tu d'un jour où, comme l'éléphant, tu n'avais pas bien écouté ce qu'on te disait ?

3. Le lion est souvent surnommé le Roi de la jungle. Penses-tu qu'un lion gagnera la compétition et deviendra le nouveau roi ?



L'Éléphant saisit la lance avec sa trompe et la leva. Il mit la tête en arrière et jeta la lance au ciel.
« Un ! Deux ! Trois ! Oh ! », s'écria l'Éléphant.

La lance toucha le sol au moment où l'Éléphant arriva à trois. L'Éléphant était en colère et se mit à taper des pieds. Le Roi Léopard lui dit : « Tu as eu ta chance. »

Alors l'éléphant dut faire demi-tour.

1. Est-ce que cela sert à quelque chose de se mettre en colère quand on perd ? Qu'est-ce que, toi, tu ressens ? Et comment te comportes-tu avec les autres quand tu perds ?

2. Il y a beaucoup d'animaux à quatre pattes sur cette image. Nomme des animaux qui n'ont pas quatre pattes.

3. Un nombre impair est un nombre qui ne peut pas être divisé en deux parts égales : par exemple, 7 est impair. Peux-tu penser à des animaux qui ont un nombre impair de bras ou de jambes ?



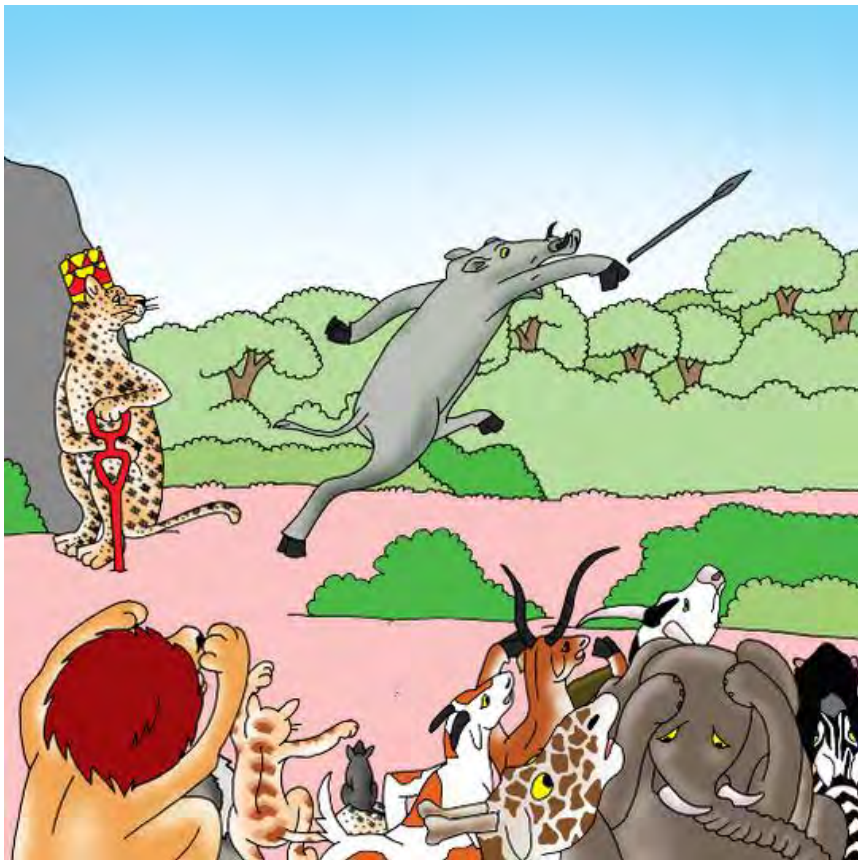
Après le départ de l'Éléphant, les animaux commencèrent à parler entre eux avec enthousiasme. Ils furent à nouveau dérangés par un grand bruit venant du fond de la foule.

Le Sanglier déboula en hurlant :
« Dégagez de mon chemin. Le roi, ce sera moi. J'ai les plus grands muscles. Je suis le plus fort, donc c'est moi qui devrais être le roi. »

1. Le Sanglier, lui non plus, n'a pas écouté le Roi. Penses-tu que le Roi veuille quelqu'un qui soit le plus fort ?

2. Penses-tu que les chefs doivent être capables d'écouter pour savoir comment diriger ?

3. Dans cette image, il n'y a qu'une seule espèce pour la plupart des animaux. Peux-tu repérer les animaux dont il y a plus d'une espèce ?



Le Sanglier se pencha en arrière, prit la lance, la jeta au ciel. « Un ! Deux ! Trois ! Quatre ! Cinq ! Oh ! », cria-t-il.

La lance tomba au compte de cinq. Il était très en colère. Il fulminait et projetait des nuages de terre dans l'air.

Le Léopard lui dit : « Sanglier, on ne peut lancer qu'une fois et tu as eu ta chance. » Le Sanglier dut partir.

1. Un animal qui se met en colère lorsqu'il perd a-t-il les qualités d'être un bon chef ?

2. Jusqu'à présent, il semble que la compétition du Roi élimine les mauvais chefs. La compétition fonctionne ! Selon toi, qui va gagner ?

3. Parfois, les histoires sont différentes de la réalité. De plusieurs façons, c'est le cas de cette histoire. Un sanglier n'a pas du tout de doigts ! Comment un sanglier pourrait-il tenir une lance et la lancer ? As-tu remarqué d'autres points sur lesquels cette histoire semble irréaliste ?



comptant 4 par 4 ou en doublant le nombre d'yeux ! Quelle méthode préfères-tu ? Pourquoi est-ce que ça marche ?

Après cela, les animaux commencèrent à se plaindre :
« Cette compétition est trop difficile ! L'Éléphant n'a pas réussi, et pourtant il est très grand. Le Sanglier n'a pas réussi non plus, et pourtant il est très fort. Personne ne peut gagner cette compétition ! »

Juste à ce moment-là, ils entendirent un autre bruit venant de derrière la foule. Quand les animaux regardèrent autour d'eux, ils n'en crurent pas leurs yeux.

1. Qu'y a-t-il d'inhabituel dans la façon de se tenir de ces animaux ?

2. C'est un peu difficile, mais essaie de compter combien il y a d'animaux du mieux que tu le peux. Chaque animal à deux yeux, donc tu peux doubler ce nombre pour trouver le nombre total d'yeux. Tu peux aussi compter les yeux en comptant de 2 par 2.

3. Tu peux compter toutes les pattes en multipliant le nombre d'animaux par 4, en



Ils virent un grand Singe s'avancer. Tout en marchant, le Singe chantait :
« Je peux le faire. Je sais que je le peux. Je peux le faire. »

Le Singe prit la lance et recula sur une bonne distance. Il mit son bras en arrière, chargea en avant, sauta en l'air et jeta la lance au ciel.

« Un ! Deux ! Trois ! Quatre ! Cinq ! Six ! Sept ! Oh ! », s'écria le Singe.

1. Pourquoi Singe s'est-il dit à lui-même « Je peux le faire ? » Avoir confiance en soi aide souvent à réussir.

2. Ton attitude peut faire toute la différence ! As-tu déjà commencé à faire quelque chose en te disant que tu ne serais pas capable de le faire. Est-ce que cela t'avait aidé ou est-ce que cela t'avait perturbé ?

3. Avant que la lance ne touche le sol, Singe a pu compter combien de secondes de plus que Sanglier ?



La lance toucha le sol au compte de sept.

Le Singe était rouge de colère. Il était tellement furieux qu'il se mit à tourner en rond, à se plaindre et à se chercher toutes sortes d'excuses.

Mais le Roi Léopard lui répondit :
« Non Singe, tu n'as droit qu'à une seule chance. » Le Singe dut donc s'en aller.

1. Jusqu'à présent, aucun animal n'a réussi. Invente une fin à cette histoire. Trouve un moyen pour qu'un animal puisse gagner, modifie la compétition ou trouve une solution si aucun animal ne peut gagner.

2. Combien de temps te faut-il pour compter jusqu'à dix ? Penses-tu que tu pourrais lancer quelque chose dans les airs assez longtemps pour avoir le temps de compter jusqu'à dix ?

3. Sers-toi des expressions des visages des animaux pour décrire ce que chacun d'entre eux ressent.



Certains animaux firent demi-tour pour repartir chez eux. Alors qu'ils s'en allaient, ils virent une petite Antilope qui traversait la foule. En trottant, elle dit : « Attendez, attendez, laissez-moi essayer. Je peux le faire. Je peux le faire. Laissez-moi essayer. »

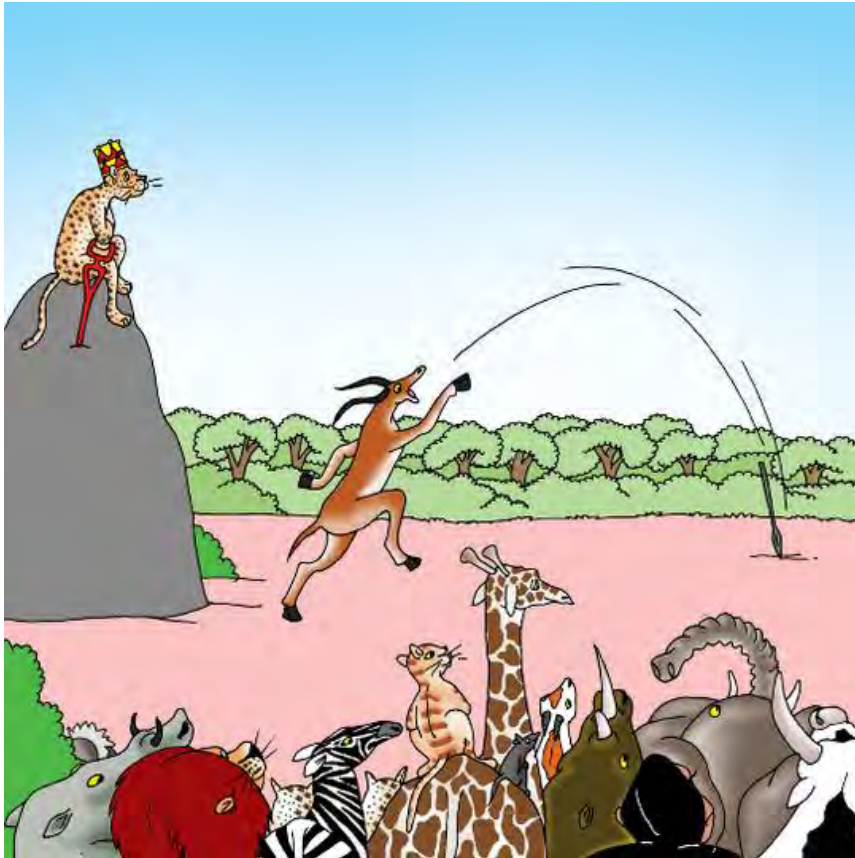
Quand les animaux entendirent ses paroles, ils se mirent tous à rire.

1. Pourquoi les autres animaux ont-ils ri de la petite antilope ? Se montraient-ils gentils avec elle ?
2. Quel talent l'antilope pouvait-elle avoir que les autres n'avaient pas ?
3. As-tu déjà vu des gens se moquer d'une personne et penser qu'elle n'arriverait pas à se défendre toute seule ? Que penses-tu que cette personne ressentirait ?



Le Roi Léopard bondit et cria avec fureur. « Arrêtez ! Ne vous moquez pas de l'Antilope ! Qui a le droit de dire que les petits animaux ne peuvent pas faire ce que font les plus grands ? Si l'Antilope veut tenter sa chance, nous lui donnerons la même qu'à tous les autres animaux. Alors reculez et laissez l'Antilope jeter la lance ».

1. On dirait qu'une surprise arrive, quelque chose d'étonnant. Que penses-tu qu'il y ait de surprenant chez Antilope ?
2. Un bon chef prend soin de tout le monde. Penses-tu que le Roi Léopard est un bon chef ?
3. Pense à un bon chef que tu connais. Décris quelques qualités qui, selon toi, font de cette personne un bon chef.



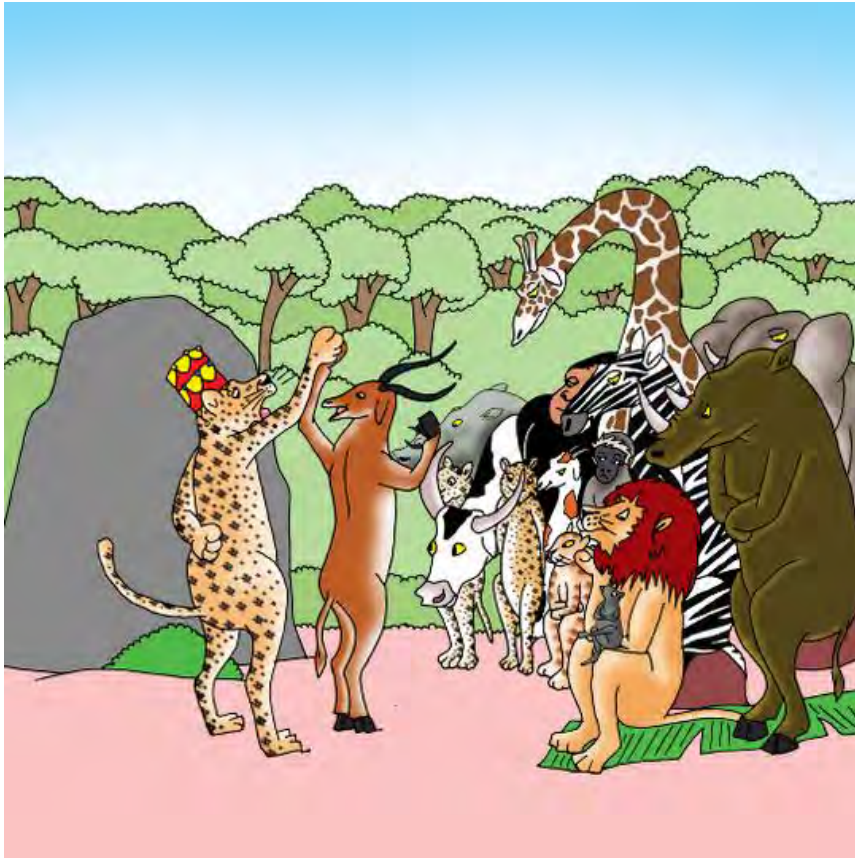
L'Antilope s'inclina devant son roi, se retourna et prit la lance entre ses dents. Elle recula pour prendre de l'élan et, avec toute la force que possède son petit corps, se mit à courir. Lorsqu'elle arriva au milieu de la clairière, elle bondit très haut.

En prenant une grande respiration, elle ouvrit la bouche pour lâcher sa lance et cria « Cinq plus cinq est égal à dix. » La lance toucha le sol.

1. La surprise, c'est les maths ! Antilope a utilisé son intelligence et le pouvoir des maths pour gagner la compétition !

2. Pense à d'autres combinaisons de nombres possibles pour arriver jusqu'à dix. Combien de possibilités trouves-tu ?

3. Essaie avec des petits nombres comme trois, quatre, ou cinq et trouve toutes les combinaisons possibles pour trouver dix. Est-ce que tu remarques des combinaisons qui pourraient te faire gagner du temps ? C'est ça les maths : trouver des combinaisons faciles !



Les animaux étaient silencieux. Ils ne comprenaient pas. Le Roi Léopard leur expliqua : « Oui, Antilope ! Cinq plus cinq est une autre façon d'obtenir dix. Il y a plusieurs façons de compter jusqu'à dix. »

En faisant cette compétition, le roi ne cherchait pas l'animal le plus grand ou le plus fort. C'était une compétition pour trouver l'animal le plus intelligent. Et c'est ainsi que l'Antilope devint reine quand le Léopard mourut.

1. Antilope avait attentivement écouté toutes les règles de la compétition et avait trouvé une nouvelle solution pour gagner. Est-ce qu'Antilope avait triché ou est-ce qu'elle était tout simplement intelligente ?

2. Si quelqu'un te demandait de compter jusqu'à dix, est-ce que tu compterais de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 ou même 10 ? Et si tu essayais avec des 3 ou des 4 ? Pourquoi est-ce qu'on ne pourrait pas faire la même chose avec ces chiffres ?

3. Bien souvent, un groupe de personnes pense à quelque chose de la même manière et ils passent à côté d'un bon moyen de résoudre un problème. Ceux qui résolvent bien les problèmes découvrent de nouvelles façons de les résoudre !

Who can count to ten?

Author -- AthienoGertrude and Owino Ogot

Translation -- AthienoGertrude and Owino Ogot

Illustration -- SalimKasamba

Language -- English

Level -- Longerparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org